

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ

**Temat:** „Wiosenne porządki w ogródku”.

**Grupa wiekowa:**

4 -latki.

**Cele główne:**

- kształtowanie umiejętności logicznego myślenia.

**Cele szczegółowe:**

Dziecko:

- rozwija umiejętność analizy słuchowej wyrazów,
- posiada orientację przestrzenną na macie,
- rozwija umiejętności myślenia algorytmicznego,
- odczytuje, rozumie symbole i znaki,
- potrafi przesuwać obiekty według kodu.

**Metody:**

- metody programowe,
- metody aktywizujące – zabawa ruchowa, sadzenie cebulek,
- metody ewaluacji.

**Formy:**

- praca grupowa,
- praca indywidualna.

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

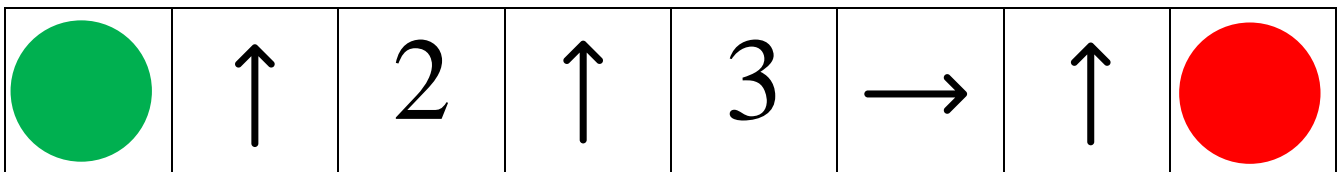
- mata do kodowania 10x10, zestaw znaków,
- doniczki, ziemia, pazurki ogrodnicze,
- sadzonki,
- liście papierowe,
- trawka z kwiatkami.

## Przebieg zajęć:

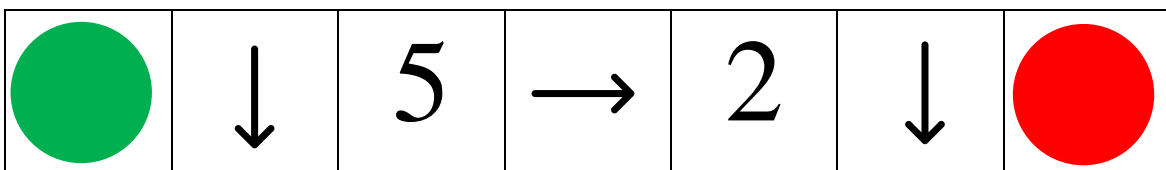
1. Zabawa ruchowa z kółkami: czerwonym i zielonym oraz strzałkami przypominająca ich funkcje.
  - Kółka: zielone - dzieci chodzą, czerwone - stają nieruchomo,
  - Strzałki: do góry – krok do przodu, w dół – krok do tyłu, w prawo – krok w prawo, lewo – krok w lewo.
2. Nauczyciel prezentuje dzieciom ziemię, doniczki, pazurki ogrodnicze. Pyta co to jest? Dzieci wymieniają nazwy i próbują dzielić na sylaby.  
Nauczyciel pyta dzieci: co z tym możemy zrobić?  
Dzieci: posadzić kwiatki.  
Nauczyciel: Ale czegoś nam brakuje.  
Dzieci: Sadzonek kwiatów.  
Nauczyciel: Może razem ich poszukamy?
3. Programowanie:  
Na pomoc dzieciom przyszły ślimaki Anatol i Bronek. One na pewno wiedzą, gdzie ukryły się sadzonki.

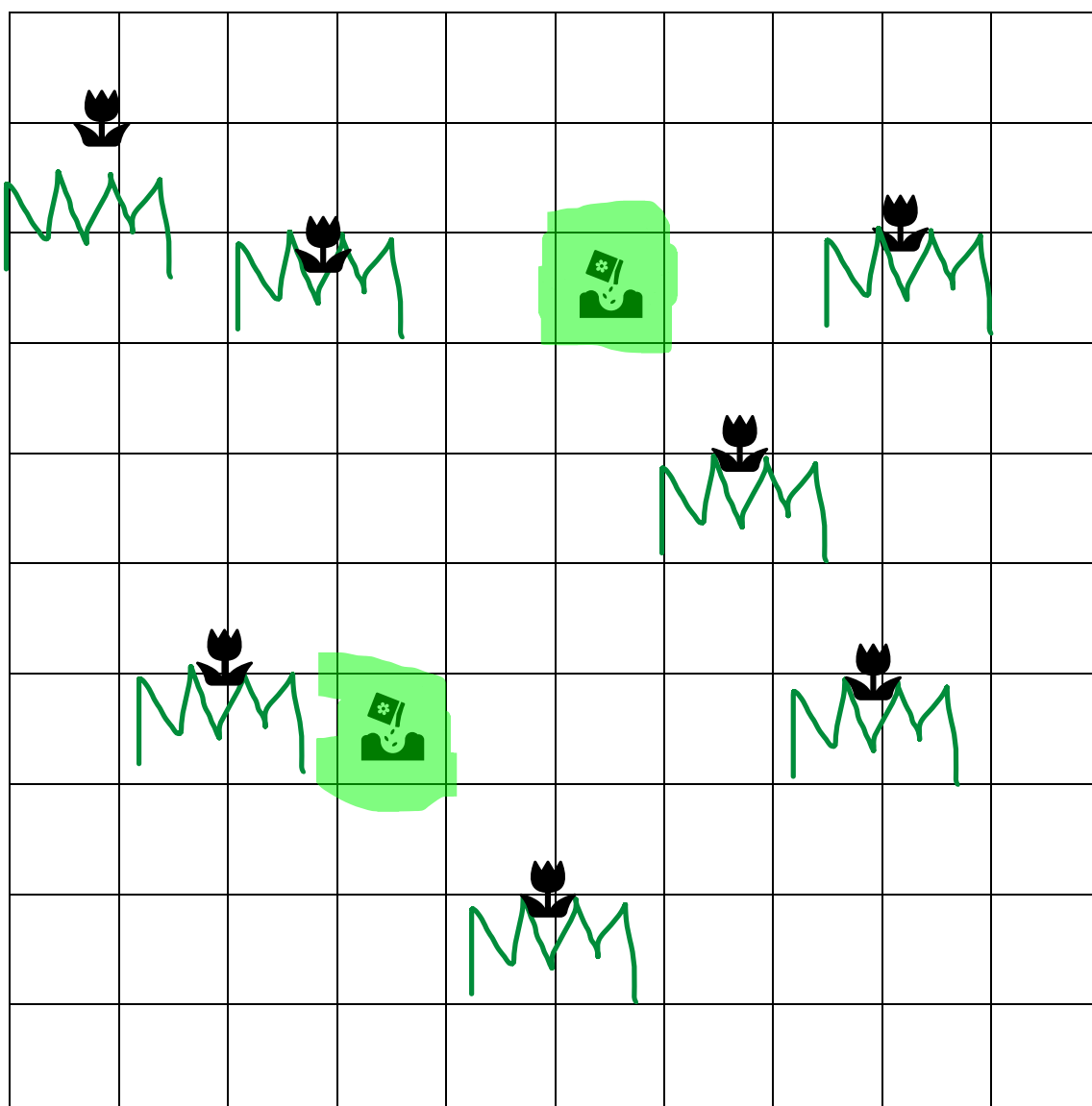
Sadzonki ukrywamy pod liśćmi wyciętymi z papieru.

Ślimak Anatol (lewy dolny róg)



Ślimak Bronek (lewy górny róg)





4. Znalezione sadzonki dzieci wspólnie sadzą do doniczek. Umieszczają je na parapecie.
5. Podsumowanie:  
Komu podobały się zajęcia – siada na macie, komu nie – siada na dywanie.

Autor: Karolina Botuszan, Małgorzata Murzyniec

Przedszkole nr 43 „Kolorowe”.