

# TV SHOOOOW

## NA ANGIELSKIM W PRZEDSZKOLU :) )

---

Nie jeden z nauczycieli języka angielskiego w przedszkolu od czasu do czasu zadaje sobie pytanie: Jak urozmaicić zajęcia dla dzieci i sprawić, by stały się one niesamowitą przygodą, którą każdy przedszkolak z chęcią będzie przeżywać? Wychodząc naprzeciw niełatwym czasom, w których trudno jest czymś dziecko zainteresować, postanowiłyśmy wprowadzić na naszych lekcjach elementy programów telewizyjnych. Znamy teleturnieje *I Love My Country*, *Va Banque*, czy *The Wheel of Fortune*? Polskie odpowiedniki to „Kocham Cię, Polsko!” „Va Bank” i „Koło Fortuny”. Od jakiegoś czasu na języku angielskim z przedszkolakami przenosimy się do telewizji, bo angielski w przedszkolu może być czasem po prostu „inny”. Wielkie kolorowe i kręcące się koło, quiz multimedialny, tykające pudełko... Zobaczcie nasze wariacje z tymi teleturniejami.

**Number 1: *I Love My Country* w przedszkolu** – zabawa zaczerpnięta z programu „Kocham Cię, Polsko!”, a konkretniej z konkurencji polegającej na przekazywaniu sobie wybuchowej paczki. U nas w przedszkolu występuje pod nazwą „Bomb”. Już sama nazwa zabawy cieszy się u dzieci dużym zainteresowaniem, a fakt, że aktywność jest „wybuchowa”, wzbudza u przedszkolaków wiele emocji.

Przed zajęciami przygotowujemy kolorowe pudełko. Jak je wykonać? Nic prostszego! Szukamy pudełka – może być małe, ale może być duuuuże (tak naprawdę wszystko zależy od Waszej fantazji) i co najważniejsze – nie może być przezroczyste. Jeśli Wasze pudełko nie jest kolorowe, to jak najbardziej można je okleić jakimś kolorowym papierem (np. takim na prezenty). Do środka pudełka, przed zajęciami, wkładamy minutnik kuchenny lub telefon z ustawionym alarmem. Dla jeszcze większej zabawy możemy dołożyć coś, co hałasuje np. marakasy, małe dzwoneczki, nawet ziarna grochu – podczas podawania pudełka z rąk do rąk będą wydawały dźwięki, a nasze dzieciaki będą zachwycone.



Sama zabawa może być wykorzystywana podczas warm upów, powtarzania słownictwa lub nawet na zajęciach otwartych z rodzicami. Zaczynamy od tego, że siadamy z dziećmi w kole, i po kolei zadajemy każdemu dziecku trzymającemu pudełko pytanie lub zadanie (oczywiście pudełko można przekazać kolejnemu dziecku tylko wtedy, gdy odpowiedź na pytanie lub wykonane zadanie jest poprawne). W zależności od okazji można wybrać dowolny wariant zabawy:

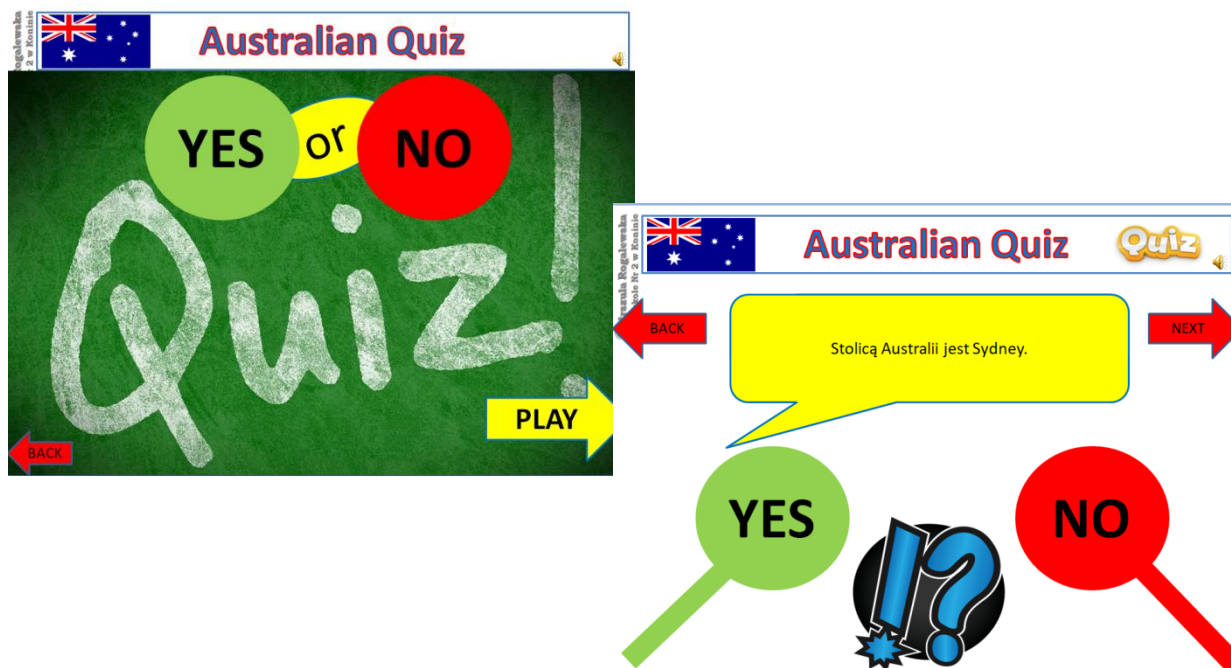
- prezentowanie obrazków przez nauczyciela i nazywanie ich przez dziecko,
- wydawanie krótkich poleceń w języku angielskim i reagowanie na nie przez dziecko,
- nazywanie przez nauczyciela wybranych zabawek, kart obrazkowych i przynoszenie ich lub wskazywanie przez dziecko.

Zabawa się kończy kiedy minutnik lub telefon zadzwoni. Warto jest, aby dźwięk wybranego przedmiotu był dość głośny, bo w ferworze zabawy, zbyt cichych dźwięków możemy po prostu nie usłyszeć.

To jaką formę zabawy wybierzemy zależy od tego, jaki temat omawiamy i ile jest dzieci w grupie. Pudełko doskonale sprawdzi się również w szkole jako element na powtórzenie i utwalenie wiadomości na koniec działu.

**Number 2: Yes or No Quiz jako podsumowanie zdobytej wiedzy** – zabawa w oparciu o grę telewizyjną „Va Bank”, w której dzieciaki sprawdzają swoją wiedzę, świetna do wykorzystania praktycznie na każdą okazję. W naszym przypadku zabawa została po raz pierwszy zaprezentowana podczas Dnia Języka Angielskiego w przedszkolu. Otóż poza wszelkimi aktywnościami typowo językowymi, jak piosenki, zabawy ruchowe i plastyczne,

postanowiliśmy skupić się także na aspekcie kulturowym języka. Została więc przygotowana prezentacja multimedialna zawierająca ciekawostki i zabawne fakty dotyczące Australii (w poprzednich latach dzieci poznawały kulturę brytyjską i amerykańską), a tuż po niej, niejako na podsumowanie części poznawczej, odbył się quiz wiedzy o Australii.



W związku z tym, że obecnie sytuacja w kraju jest taka, a nie inna, cały Dzień Języka Angielskiego odbył się online. Prezentacja interaktywna z tej okazji została przygotowana w taki sposób, że poprawna odpowiedź na pytanie przenosi dzieci do kolejnego pytania, a błędna daje możliwość poprawienia złej odpowiedzi. W poprzednich latach quiz polegał na czytaniu przez nauczyciela stwierdzeń, a zadaniem dzieci było zdecydować, czy stwierdzenie jest prawdziwe, czy fałszywe, poprzez podniesienie lizaka z napisem „Yes” lub „No”. Taka forma sprawdzenia wiedzy daje dzieciom dużo radości, a nauczycielowi pewność, że prezentowane treści zostały przez dzieci zapamiętane.

**Number 3: *The Wheel of Fortune* – na rozgrzewkę i podsumowanie zajęć** – gra na podstawie programu „Koło fortuny”, w której nie gramy o nagrody tylko o punkty (a tak naprawdę gramy, żeby dobrze się bawić!). Na kole podzielonym na 12 części umieszczamy karty obrazkowe (oczywiście zgodne z tematem zajęć; do wykonania koła możemy użyć rzepów samoprzylepnych – wtedy nasze koło będzie mogło być wykorzystywane podczas różnych tematów. Koło powstało również z okazji Dnia Języka Angielskiego, ale już kilka lat wcześniej i do dziś cieszy się dużym zainteresowaniem wśród dzieci.

Co jest nam potrzebne i jak je wykonać? **Gruby karton** lub tzw. „plecówka” (element mebli, który przytwierdza się od tyłu i który nadaje meblom stabilności), z którego wycinamy koło (im większe, tym większa frajda), następnie na szary karton naklejamy pola z **kolorowego**

**papieru** (najlepiej samoprzylepnego), **kij**, który to wszystko utrzyma (najlepiej drewniany, np. od szczotki) oraz **mały podest** (mogą to być stare deski).

Koło możemy wykorzystać do każdego kręgu tematycznego (właśnie poprzez możliwość zmiany obrazków dzięki rzepom samoprzylepnym – w pasmanterii to koszt paru złotych). Na początek można na nie nic nie naklejać i pobawić się po prostu w zgadywanie kolorów, dzieląc przy tym dzieci na grupy i przyznając im punkty. Gwarantujemy świetną zabawę i niezliczone wybuchy radości. Chętnych do kręcenia kołem jest zawsze bardzo wielu (przyznamy się Wam, że my też najbardziej lubimy kręcić kołem 😊). Koło fortuny wykorzystać można także podczas warsztatów świątecznych, festynu rodzinnego lub zajęć otwartych z rodzicami.

Chcecie poznać inne zabawy, które stosujemy na naszych zajęciach z angielskiego zaczerpnięte z programów telewizyjnych?

**Natalia Filipka** – nauczyciel wychowania przedszkolnego i języka angielskiego w Przedszkolu nr 11 „Pentliczek” w Koninie, od 7 lat w zawodzie, blondynka, miłośniczka gier terenowych i poszukiwaczka ukrytych skarbów, zakochana w kolorze niebieskimi i pewnym urokliwym miejscu o nazwie „Nasza Plaża” 😊

**Ula Rogalewska** – nauczyciel wychowania przedszkolnego i języka angielskiego w Przedszkolu nr 2 „Kraina Wesołej Zabawy” w Koninie, od 8 lat w zawodzie, szatynka, która cały rok czeka na wakacje w Chłapowie, nie lubi jady na rowerze i wczesnego wstawania, za to kocha lasagne i wszelkie fast foody, a przy tym niepoprawna optymistka 😊