

PRZEDSZKOLANKOWY
świat
BAZGROLKÓW



BAZGROLNIK

KOORDYNATORA / NAUCZYCIELA

POMYSŁY I INSPİRACJE
DO REALIZACJI MODUŁÓW

Opracowanie: Magdalena Tokarczyk

Teksty: Magdalena Tokarczyk, Olga Adamowicz

Ilustracje: Sławomir Tokarczyk

Plansze: Sławomir Tokarczyk

Logo: Sławomir Tokarczyk

Foto: PIXABAY

Projekt i realizacja: Magdalena Tokarczyk, Sławomir Tokarczyk

Kontakt: kontakt@przedszkolankowo.pl

©Copyright by Przedszkolankowo.pl

Szczegółowe informacje o naszych projektach: www.przedszkolankowo.pl

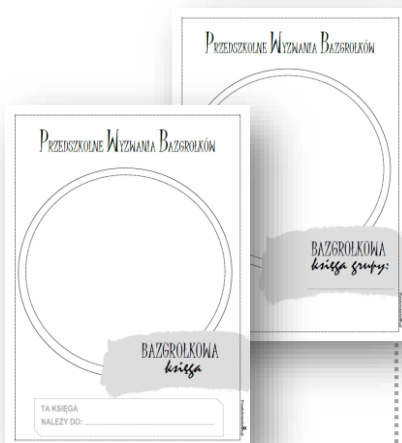
*Wszelkie prawa zastrzeżone.

MODUŁY

Poniżej zostały opracowane pomysły/zadania, które mogą pomóc koordynatorom podczas realizacji poszczególnych modułów. Zamieszczone propozycje są jedynie inspiracją i mogą być dowolnie modyfikowane przez nauczycieli.

MATERIAŁY

TABLICA WYZWAŃ – najlepiej wydrukować ją w formacie: A0, A1 lub A2. Na *Tablicy* podczas pierwszego spotkania zadaniem dzieci jest stworzenie grupowego bazgrołka, wpisanie nazwy grupy. W wyznaczonym miejscu (Nasze zadania), po każdym spotkaniu należy wkleić odpowiednią naklejkę.

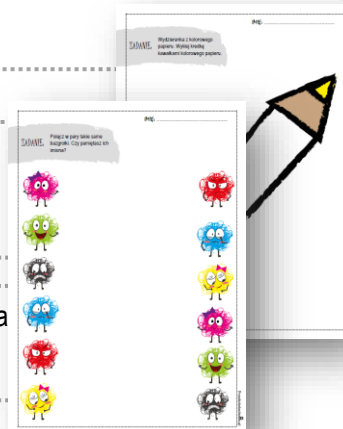


KSIĘGA ZADAŃ – w zależności na którą opcję się zdecydują Koordynatorzy, *księgi* mogą być grupowe i indywidualne, prowadzone samodzielnie przez dzieci. Do *ksiąg* zostały zaprojektowane: strony tytułowe, karty z zasadami (w grupowej dzieci odbijają kciuki, a w indywidualnych swoją dłoń) oraz karty pracy, które mogą być dołączone do indywidualnych *ksiąg* dzieci. Karty do *ksiąg* będą sukcesywnie uzupełniane i publikowane na stronie Przeszkolankowo.pl. W wyznaczonym miejscu dzieci mogą odbić rączkę lub narysować bazgrołka.

PLANSZE – do projektu zostały zaprojektowane plansze (do samodzielnego wydruku), które będą sukcesywnie publikowane na stronie.

KARTY PRACY – są opracowywane w wersji kolorowej i stanowią uzupełnienie do Projektu. Karty pracy będą sukcesywnie uzupełniane i publikowane na stronie do darmowego pobrania.

INFORMATORY DLA RODZICÓW: jest ich 3. Pierwszy z nich zawiera informacje o projekcie, a pozostałe opis zadań, które należy wykonać z dziećmi w domu.



MEDALE – stanowią uzupełnienie do projektu i mogą służyć jako nagroda za aktywny udział podczas spotkań. Do każdego spotkania został zaprojektowany inny medal.

KARNECIKI DLA DZIECI – mogą być prowadzone przez dzieci zamiast indywidualnych *ksiąg*, w karnececikach dzieci naklejają np. naklejki po wykonanym zadaniu.

NAKEJKI DO ZADAŃ – do każdego zadania została zaprojektowana inna naklejka, po każdym spotkaniu należy wkleić naklejkę w odpowiednim miejscu na *Tablicy*.

* projekt zakłada rozbudowę materiałów o nowe propozycje w trakcie jego trwania

MODUŁ: 1

„POWITANKI” / „POŻEGNANKI”

WYZWANIE 1: ZAPOZNANIE Z BAZGROŁKAMI

CELE:

- przestrzeganie wspólnie ustalonych umów i zasad,
- rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji,
- kształtowanie umiejętności pracy w zespołach,
- rozwijanie umiejętności społecznych dzieci,
- stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie,

PRZEBIEG SPOTKANIA:

1. **POWITANIE:** Wspólne śpiewanie piosenki „Wszyscy są...”.
2. **ZAPOZNANIE Z BAZGROŁKAMI:** Prezentacja postaci (ilustracje lub uszyte postacie) podanie imion bazgrołów, zwrócenie uwagi na ich kolory.
3. **USTALENIE ZASAD I REGUŁ:** Wykorzystanie wiersza:

Bazgrołkowe *reguły* przedszkolaków!

Magdalena Tokarczyk

Dzisiaj się drogie dzieci witamy
i małe bazgrołki wszyscy poznamy.
Z nimi miło spędzać czas będziemy
i wspólnie nudy się pozbędziemy.

To kolorowe bazgrołki z zeszytu Mikołaja.
Ich wesola rodzinka do naszego przedszkola właśnie zawitała.

Zielony Bazgrołek, czerwony Bazgroł,
różowa Bazgrolinka i żółta Bazgraninka.

Ten czarny, malutki - Bazgrolinek się nazywa.

I zawsze przestraszona jest jego mina.

Niebieski Bazgrołek też się z nami wita.

Oj będzie zabawa z nimi znakomita!

Lecz zanim z bazgrołkami się pobawimy.

To razem przyrzeczenie teraz złożymy.

Proszę wszystkie kochane dzieci o powstanie.

I za swoją Panią słów powtarzanie.

Podczas bazgrołkowych spotkań przyrzekamy!

1. *Zgodnie bawić się i uprzejmie do wszystkich odnosić się!*
2. *Solidnie rozwiązywać zadania, a potem zabierzemy się do sali sprzątania.*
3. *Przyrzekamy, choć jesteśmy jeszcze mali, zgodnie bawić się w naszej sali!*
4. *Przyrzekamy, że na swoją kolej będziemy cierpliwie czekać!*

Wszystkie reguły przyjmujemy i akceptujemy.

A na znak, że się z nimi zgadzamy,

nasze kciuki pod przyrzeczeniem odbijamy.

A żeby bazgrołkom przykrości nie sprawić...

Musisz kciuk do góry postawić.

4. POTWIERDZENIE PRZEZ DZIECI PRZYJĘCIA REGUŁ: Na znak przyjęcia reguł na przygotowanych planszach dzieci mogą odbijać kciuk (karta dołączona do grupowej księgi przedszkolaków) lub odbijać/odrysowywać dłoń w wyznaczonym miejscu (karta dołączona do indywidualnej księgi zadań przedszkolaków).

5. PREZENTACJA TABLICY WYZWAŃ: Prezentowanie TABLICY WYZWAŃ, omówienie na czym będzie polegało prowadzenie tablicy. Wpisanie nazwy grupy w odpowiednim miejscu.

6. GRUPOWY BAZGROŁKE: Wspólne malowanie bazgrołka w wyznaczonym miejscu na tablicy. Doklejanie rąk, oczu, nóg itd. Nadanie imienia bazgrołkowi.

7. POTWIERDZENIE WYKONANIA ZADANIA: Wklejenie pierwszej naklejki na tablicy (zaliczenie zadania: stworzenie bazgrołka, poznanie bazgrołków itd.).

ZADANIA DODATKOWE:

KSIĘGA ZADAŃ PRZEDSZKOLAKÓW: Omówienie sposobu prowadzenia Księgi. Ustalenie w grupie czy będzie prowadzona grupowa księga, czy też indywidualne *księgi przedszkolaków*. Rozdanie pierwszych kart: strona tytułowa, reguły.

MEDALE: Rozdanie dzieciom pamiątkowych medali po spotkaniu z bazgrołkami.

KARTA PRACY: Wykonanie karty pracy (chętne dzieci) dołączenie jej do Księgi – KARTA PRACY 1.

UWAGI:

.....

.....

.....

WYZWANIE II: BAZGROŁKOWE PRZYWITANKI

CELE:

- przestrzeganie wspólnie ustalonych umów i zasad,
- rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji,
- rozwijanie umiejętności społecznych dzieci,
- stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie,

PRZEBIEG SPOTKANIA:

1. POWITANIE: Iskierka przyjaźni - N. zaprasza dzieci do porannego przywitania się. W tym celu wszyscy ustawiają się w kole i chwytają za ręce. N. wysyła iskierkę, ściskając lekko dłoń dziecka po swojej prawej stronie. Zadaniem dziecka jest przekazać iskierkę dalej, czyli ścisnąć dłoń kolegi ze swojej prawej strony, tak aby iskierka mogła zatoczyć krąg i powrócić do N.

2. BAZGROŁKOWE PRZYWITANKI: Próby odgadnięcia na podstawie wiersza w jaki sposób lubią witać się poszczególne bazgrołki.

Te *wesołe* powitanki!

Magdalena Tokarczyk

Dzisiaj się drogie dzieci witamy
i z bazgrołkami w zabawie zapoznamy.
Każdy będzie okazję miał
powitać wszystkich – tak jak będzie chciał.
Bazgrołek powitania rozpoczyna.
Zawsze wesoła jest jego mina.
„Żółwika” więc robi z koleżanką i kolegą,
a jego koleżeństwo wszyscy dostrzegą.
Bazgrot choć mina jest jego groźna
Przybija „piątki” bo to jego powitanka raźna.
Bazgrolina każdego przytula na powitanie.
Bazgrotek uściskiem dłoni wita się oficjalnie.
Bazgrolinek pomacha na „dzień dobry” i „na do widzenia”.
I tego nigdy nie zmienia.
Bazgraninka wita się miłymi słowami.
Takimi od serca wypowiedzianymi.
Jakie to słowa? – pewnie spytacie.
Wy wszyscy dobrze je na pewno znacie!
Dzień dobry, dzień dobry lub witaj kolego
w taki sposób witaj każdego.
A jak Wy witać się lubicie?
Zaraz w zabawie bazgrołkom pokażecie...

2. W JAKI SPOSÓB MOŻEMY SIĘ WITAĆ?: Rozmowa z dziećmi na temat wysłuchanego wiersza, dopasowanie emblematów ze sposobami witania się do poszczególnych bazgrołków.

3. WITAMY SIĘ!: Zabawa ruchowa z wykorzystaniem emblematów. Dzieci swobodnie poruszają się po sali w rytm muzyki. Na przerwę w muzyce N prezentuje emblemat z danym sposobem witania się, a zadaniem dzieci jest przywitanie się w ten sposób z jak największą liczbą dzieci.

4. POTWIERDZENIE WYKONANIA ZADANIA: Wklejenie naklejki na tablicy (zaliczenie zadania: nauka i prezentacja różnych sposobów witania się).

ZADANIA DODATKOWE:

KARTA PRACY: Wykonanie karty pracy (chętne dzieci) dołączenie jej do Księgi – KARTA PRACY 2 oraz KARTA PRACY 3.

MEDALE: Rozdanie dzieciom pamiątkowych medali po spotkaniu z bazgrołkami.

JAK WITAJĄ SIĘ W INNYCH KRAJACH?: Rozmowa i prezentacja różnych sposobów witania się (materiały na ten temat dostępne na stronie Przedszkolankowo.pl).

UWAGI:

.....

.....

.....

WYZWANIE III: BAZGROŁKOWE POŻEGNANIE

CELE:

- przestrzeganie wspólnie ustalonych umów i zasad,
- rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji,
- rozwijanie umiejętności społecznych dzieci,
- stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie,

PRZEBIEG SPOTKANIA:

1. POWITANIE: Iskierka przyjaźni - N. zaprasza dzieci do porannego przywitania się. W tym celu wszyscy ustawiają się w kole i chwytają za ręce. N. wysyła iskierkę, ściskając lekko dłoń dziecka po swojej prawej stronie. Zadaniem dziecka jest przekazać iskierkę dalej, czyli ścisnąć dłoń kolegi ze swojej prawej strony, tak aby iskierka mogła zatoczyć krąg i powrócić do N.

2. TABLICA WYZWAŃ: Podsumowanie jej wyników, pogratulowanie dzieciom wyniku.

2. KSIĘGA ZADAŃ PRZEDSZKOLAKÓW: Oglądanie indywidualnych lub grupowej *księgi*, zwrócenie uwagi które wyzwanie było dla dzieci najciekawsze. Nagrodzenie oklaskami pracy dzieci.

3. BAZGROŁKOWE KONKURSY: Prezentacja prac konkursowych przez dzieci, rozdanie pamiątkowych dyplomów itd.

4. KSIĘGA ZADAŃ PRZEDSZKOLAKÓW: Oglądanie indywidualnych lub grupowej *księgi*, zwrócenie uwagi które wyzwanie było dla dzieci najciekawsze. Nagrodzenie oklaskami pracy dzieci.

5. POŻEGNANIE Z BAZGROŁKAMI: Wysłuchanie wiersza/listu, wspólne śpiewanie piosenki: „*Na pożegnanie wszyscy razem, HIP HIP HURAA!...*”.

Ahh jak smutno!

Magdalena Tokarczyk

Dzisiaj się drogie dzieci żegnamy z Wami
za wspólnie spędzony czas dziękujemy kochani!
Gratulujemy Wam przy tej okazji
za wyzwania, którym Wy sproścaliście!
Wszystkie zadania wzorowo wykonywaliście
dlatego w nagrodę medale i dyplomy otrzymacie!
A może za rok znowu się zobaczymy
i jeszcze wspólnie się pobawimy...
Tymczasem żegnamy się z Wami
i głośno „do widzenia” Wam zawołamy!

6. ROZDANIE PAMIĄTKOWYCH MEDALI I DYPLOMÓW

UWAGI:

.....

.....

.....

