

**Przedzkolankowo**  
przedszkolne inspiracje



**GRUDNIOWE  
INSPIRACJE**

**PORADNIK**

Przedzkolankowo.pl 

Przedzkolankowo.pl 

Wszelkie prawa zastrzeżone. Zarówno cała publikacja, jak i jakakolwiek jej część nie może być przedrukowywana ani reprodukowana – mechanicznie, elektronicznie lub w jakikolwiek inny sposób, z kserokopiowaniem i odtwarzaniem w środkach masowego przekazu włącznie – bez pisemnej zgody Przeszkolankowo.pl.

Wyjątek stanowią karty pracy, emblematy, kostki do gry, etykiety które na własny użytek mogą być kserokopiowane dowolną ilość razy i używane podczas zajęć z dziećmi.

# WAŻNE DNI...

Grudzień to jeden z najbardziej oczekiwanych miesięcy w roku... w szczególności przez dzieci. Dlaczego? Ponieważ w grudniu obchodzimy typowe oraz nietypowe święta.

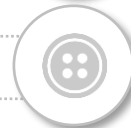
04.12. – BARBÓRKA



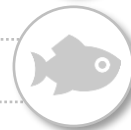
06.12. – MIKOŁAJ



12.12. – DZIEŃ GUZIKA



20.12. – DZIEŃ RYBY



22.12. – POCZĄTEK ASTRONOMICZNEJ ZIMY



24.12. – WIGILIA



25.12. – BOŻE NARODZENIE



26.12. – DRUGI DZIEŃ ŚWIĄT



31.12. – SYLWESTER



## KALENDARZ

# Górnik

W grudniu jest Dzień Górnika, czyli Barbórka. Patronką górników jest święta Barbara.

## CZAKO GÓRNIKA

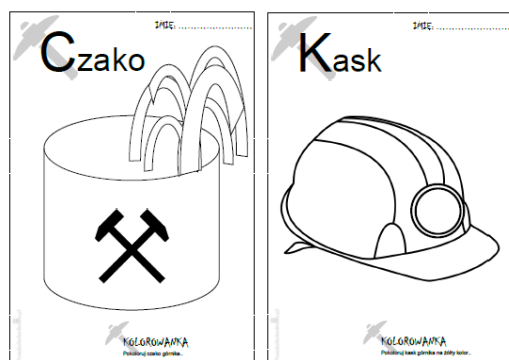
Obowiązujące kolory pióropuszy:

- zielony – dla grupy dystynkcyjnej generalnego dyrektora górnictwa oraz generalnego dyrektora górniczego
- biały – dla grupy dyrektorów, inżynierów i techników górniczych
- czarny – dla górników
- czerwony – dla członków orkiestry górniczej
- biało-czerwony – dla przewodzącego orkiestrze górniczej



## KOLOROWANKA:

Do zestawu zostały opracowane kolorowanki: czako, kask.



# CIEKAWOSTKI

## POMOCE:

Na stronie [Przedskolankowo.pl](http://Przedskolankowo.pl) do pobrania są plansze przedstawiające czako górnika oraz kolorowanki.

## ZABAWY:

Poniżej kilka pomysłów na zabawy.

- **IDZIEMY DO KOPALNI:** Dzieci maszerują w różnych kierunkach w rytm bębna.
- **SZYB KOPALNI:** Dzieci przechodzą z pozycji stania obunóż (ręce w przód) do przysiadu i odwrotnie naśladują jazdę widną w dół i do góry.
- **TUNEL W KOPALNI:** Do zabawy można wykorzystać tunele, zadaniem dzieci jest przejście na czworaka.
- **KRUSZENIE WĘGLA:** Dzieci stojąc w rozsypce w pozycji rozkroczonej wykonują zamaszyste skłony w przód - naśladują rozbijanie młotem węgla, na sygnał nauczyciela odpoczywają.
- **OMIŃ WĘGIELEK:** Nauczycielka rozstawia klocki na dywanie, a dzieci skaczą po sali obunóż omijając przeszkody.
- **ZBIERAMY WĘGIELKI:** Nauczycielka stawia na środku kosz, zadaniem dzieci jest zrobienie z szarych gazet kulek – węgiel. Nauczycielka rozrzuca po dywanie przygotowane bryłki węgla. Zadaniem dzieci jest ich zebranie.

## ZABAWY ORTOFONICZNE:

Zadaniem dzieci jest naśladowanie dźwięków, jakie mogą dochodzić z kopalni np.:

- *stuk, stuk...*
- *puk, puk...*
- *wrrr, wrr...*
- *trrr, trrr...*
- *bum, bum...*
- *tuf, tuf, tuf, puf, puf, puf...*





# PIERNICZKI

Gdy zbliżają się święta, warto z dziećmi upiec pierniczki lub kruche ciasteczka, które można dekorować.

Samodzielnie przygotowane przez dzieci ciastka mogą wstać się słodką niespodzianką dla najbliższych lub ozdobą choinkową.

## Przepis na kruche ciasteczka:

### Składniki:

- 250 g mąki pszennej
- 120 g cukru pudru
- 125 g masła
- 2 łyżki kakao
- 1 jajko
- 1 łyżeczka proszku do pieczenia
- szczypta soli

### Przygotowanie:

1. Piekarnik rozgrzej do temperatury 180 stopni.
2. Blachę wyłóż papierem do pieczenia.
3. Na stolnicę lub do miski wsyp mąkę, dodaj sól, proszek do pieczenia.
4. Dodaj posiekane masło, jajko, cukier puder. Całość wymieszaj, zagniatając rękami.
5. Gdy ciasto zacznie się kleić, podziel na 2 części. Jedną część uformuj w kulkę, zawiń w folię i włóż do lodówki.
6. Do drugiej części ciasta dodaj kakao, wyrabiaj w misce, aż ciasto będzie miało jednolity kolor. Uformuj je w kulkę, zawiń w folię i włóż na godzinę do lodówki.
7. Po godzinie rozwałkuj obie części, podsypując blat odrobiną mąki.
8. Przygotuj foremki do wykrawania ciastek – mniejsze i większe (np. duże i małe gwiazdki, serduszka, okręgi).
9. Z obu mas wytnij na początku duże ciastka.
10. Następnie na środku ciastek wytnij mniejszą foremką kolejny otwór.
11. I teraz: możesz upiec duże ciastka z otworem i małe osobno lub możesz małe ciastka o czekoladowym kolorze włożyć w środek tych jasnych i odwrotnie.
12. Takie dwukolorowe ciastka przełóż na blachę. Piecz około 12 minut.



# DEGUSTACJA



# Renifery

Renifery Świętego Mikołaja – renifery tworzące zaprzęg, który tradycyjnie ciągnie sanie Świętego Mikołaja i pomaga mu dostarczać bożonarodzeniowe prezenty.

Zwykle wymienia się: Kometka, Amorka, Tancerza, Pyszałka, Błyskawicznego, Fircyka, Złośnika, Profesorka oraz Rudolfa.

TEKST WIERSZA: „Renifery Mikołaja”

Gdy mrok nastanie,  
a mróz w nosy szczypie  
Dla grzecznych dzieci Mikołaj Święty  
w swych saniach rozwozi prezenty.  
A czy Wy wiecie,  
kto ciągnie te sanie?  
To renifery co rogi mają  
i mrozu wcale się nie boją!  
Renifery kolejno elfy do sań poprzyczepiały  
by z wielkimi saniami wnet po niebie gnały.  
Zaraz przy saniach jest Profesorek,  
a przed nim biegnie Złośnik co ma zły humor.  
Następnie Pyszałek, Tancerz i Amorek  
co zawsze lubi jeść ciasteczka na podwieczorek.  
Fircyk, Błyskawiczny no i Kometek  
oni są szybcy niczym kosmiczny statek.  
A kto jest na czele tego zaprzęgu?  
Kto pilnuje by każdy stał na swym miejscu w szeregu?  
To Rudolf co czerwony nos ma.  
I drogę nim oświetla gdy po niebie gna.  
Ile reniferów Mikołaj ma?  
Ile reniferów po niebie z nim gna?  
Czy już policzyłeś?  
Rozpocznij odliczanie na czele jest Rudolf...  
a za nim?

AUTOR: Magdalena Tokarczyk

Pytania do wiersza:

1. Kto ciągnie sanie Mikołaja?
2. Ile jest reniferów?
3. Jak nazywa się renifer, który ma czerwony nos?



## POMOCE:

Do wiersza przygotowane są plansze, które można pobrać ze strony [Przedszkolankowo.pl](http://Przedszkolankowo.pl). Plansze przedstawiają: sanie oraz renifery. W trakcie czytania wiersza możemy kolejno układać renifery w odpowiedniej kolejności.

## ZABAWY:

Poniżej kilka pomysłów na zabawy z reniferami.

**ZAPRZĘGI:** Dobieramy dzieci parami, trójkami... w zależności ile mamy obecnych dzieci. Możemy również do „sanek” (jednego dziecka) dołączyć 9 reniferów (pozostałych dzieci). Ustawiamy dzieci w rzędzie jeden za drugim, dzieci trzymają skakankę. Ostatnie dziecko to Mikołaj w saniach. Mikołaj wskazuje, w którą stronę mają „gnąć” renifery np. prosto, w prawo, w lewo, do tyłu.

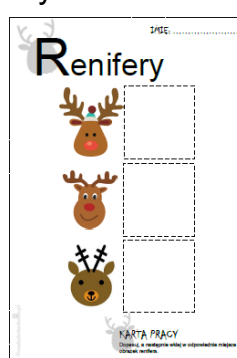
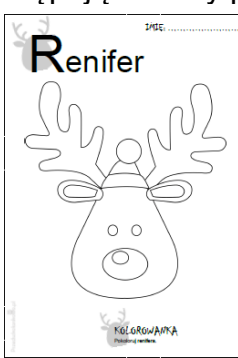
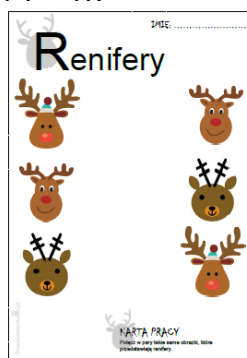
Dla młodszych dzieci zabawę możemy zmodyfikować. Dzieci w swoich zaprzęgach poruszają się w rytm muzyki. Na przerwę zatrzymują się.

**NOS RUDOLFA:** Dzieci w rozсыpce siedzą na dywanie. Wybieramy jedno dziecko, które będzie Rudolfem (do zabawy możemy wykorzystać czerwone nosy np. clowna). Rudolf porusza się o sali w rytm muzyki, na przerwę wybiera jedno dziecko, którym pociera się nosami. Kolejne dziecko dołącza do zaprzęgu. Zabawa trwa dopóki wszystkie dzieci nie znajdą się w zaprzęgu.

Zabawę można zmodyfikować, np. dzieci wymieniają się. Rudolf po potarciu nosa z kolegą zajmuje jego miejsce.

## KARTY PRACY & KOLOROWANKI:

Do zestawu zostały przygotowane następujące karty pracy z zadaniami i kolorowankami.





# Mikołaj

Dziś Mikołaj to sympatyczny staruszek, koniecznie z długą brodą i zaokrąglonym brzuchem, w czerwonym stroju i czapce z pomponem. Mieszka w Laponii lub na biegunie północnym. W okresie Świąt Bożego Narodzenia rozwozi dzieciom prezenty saniami ciągniętymi przez zaprzęg reniferów. Postać Mikołaja wywołuje uśmiech na twarzy dzieci, daje im wiele radości w czasie oczekiwania na narodziny Jezusa.

## HISTORIA

*A czy wiecie, kim Mikołaj był naprawdę? Oto krótka historia, którą w mikołajkowy wieczór warto przybliżyć dzieciom.*

Wszystko działo się w III i IV w. n. e. w Patarze. Mikołaj odziedziczył majątek po rodzicach. Był jednakim. Mógł żyć w luksusie, ale wołał pomóc biednym i potrzebującym i to właśnie im rozdał swoje bogactwa. Jakie prezenty dostawały od niego dzieci? Najczęściej obdarowywano je chlebem, orzechami, pieniędzmi na słodycze i książkami, krzyżkami, świętymi obrazkami, tabliczkami, ptaszkami w klatce lub... różgą. Był człowiekiem dobrym, pobożnym, miłosiernym, dlatego mieszkańcy Miry wybrali go na swojego biskupa.

## ZABAWY ORTOFONICZNE:

Zadaniem dzieci jest naśladowanie Mikołaja oraz jego dzwonek:

- Ho, ho, ho...
- dzyń, dzyń...
- ding, dong...

## KARTY PRACY & KOLOROWANKI:

Do zestawu zostały przygotowane następujące karty pracy z zadaniami i kolorowankami.



# HISTORIA

Zabawa ruchowa do słów i melodii piosenki „Mikołaj jedzie samochodem”.  
Zadaniem dzieci jest odtworzenie ruchów nauczyciela.

**PIosenka:** „Mikołaj jedzie samochodem”

1. Mikołaj, Mikołaj jedzie samochodem  
bo gdzieś zgubił saneczki w tę mroźną pogodę.

Ref. U - chu – cha, tra – la – la  
Co to za Mikołaj?  
U - chu – cha, tra – la – la  
Co to za Mikołaj?

2. Mikołaj, Mikołaj lat ma już bez liku,  
a prezenty dziś wiezie dzieciom w bagażniku.

Ref. U - chu – cha, tra – la – la  
Co to za Mikołaj?  
U - chu – cha, tra – la – la  
Co to za Mikołaj?



# Choinka

**CHOINKA** – ustrojone drzewko świerku lub jodły (rzadziej sosny), naturalne lub sztuczne, pierwotnie wiązane z przedchrześcijańską tradycją ludową i kultem wiecznie zielonego drzewka, a obecnie będące nieodłączną ozdobą w czasie świąt Bożego Narodzenia.

Choinkę powinno się ubierać w Wigilię rano. Dawniej ozdabiano ją: pierniczkami, ciastkami, cukierkami, rajsłkimi jabłuskami, piórkami, orzechami, świeczkami, anielskim włosiem oraz ozdobami z papieru. Obecnie na choince zawieszamy bombki, lampki oraz inne kolorowe ozdoby. Niezależnie od czasu na czubku choinki zakładamy gwiazdę, aniołka lub szpic.

Symbolika ozdób choinkowych, jak i samego drzewka, ma swe korzenie w tradycji ludowej:

- Gwiazda Betlejemska, którą umieszczano na szczycie drzewka od ubiegłego wieku, miała pomagać w powrotach do domu z dalekich stron.
- Oświetlenie choinki broniło dostępu złym mocom, a także miało odwrócić nieżyczliwe spojrzenia ludzi (zły urok). W chrześcijańskiej symbolice religijnej wskazywało natomiast na Chrystusa, który według tych wierzeń miał być światłem dla pogan.
- Jabłka zawieszane na gałązkach symbolizowały biblijny owoc, którym kuszeni byli przez Szatana Diabła Adam i Ewa. Później zastąpiono je małymi rajsłkimi jabłuskami. Pierwotnie zapewnić miały zdrowie i urodę.
- Orzechy zawijane w sreberka nieść miały dobrobyt i siłę.
- Papierowe łańcuchy przypominały o zniewoleniu grzechem, ale np. w okresach rozbiorów miały wymowę politycznych okowów. Zaś w ludowej tradycji niektórych regionów Polski uważano, że łańcuchy wzmacniają rodzinne więzi oraz chronią dom przed kłopotami.
- Dzwonki oznaczają dobre nowiny i radosne wydarzenia.
- Anioły mają opiekować się domem.
- Jemioła. Ten symbol przybył do Polski z Anglii. Pod jemiołą całują się zakochani oraz skłócone ze sobą osoby. Pęk jemioły należy trzymać w domu do następnych świąt.
- Samo żywe drzewko stało się w chrześcijaństwie symbolem Chrystusa jako źródła życia.

## KARTY PRACY & KOLOROWANKI:

Do zestawu zostały przygotowane następujące karty pracy z zadaniami i kolorowankami.



CIEKAWOSTKI

# Dzień guzika

12 grudnia swój wielki dzień mają guziki... nie jest to przypadkowa data... bo jak się okazuje przypada na 12 dzień 12 miesiąca, a guziki liczy się przecież tuzinami lub grosami, na które składa się ich 12.

**GUZIKOWE CIEKAWOSTKI** czyli co kryje Muzeum Guzików w Łowiczu...

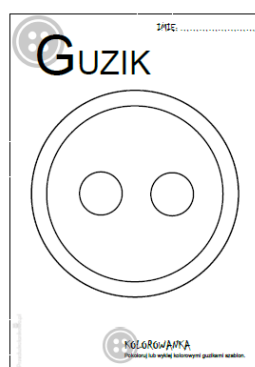
Nie wiem czy wiecie, bo ja na przykład nie wiedziałam o istnieniu Muzeum Guzików, dlatego jak mieszkacie w pobliżu Łowicza możecie wspólnie z dziećmi je odwiedzić. Na pewno będziecie mieli okazję poznać ciekawostki dotyczące guzików i obejrzeć ekspozycję liczącą naprawdę sporą ilość najróżniejszych guzików.

**POMOCE:**

Najlepiej zademonstrować dzieciom prawdziwe guziki. Można również wykorzystać specjalnie przygotowane makatki, na których dzieci mogą poćwiczyć zapinanie guzików.

**KOLOROWANKA:**

Do zestawu została przygotowana następująca kolorowanka.



**CIEKAWOSTKI**

## ZABAWY:

Poniżej kilka pomysłów na zabawy z guzikami (w przypadku młodszych dzieci guziki możemy zastąpić obrazkami przedstawiającymi guziki).

**GUZIKOWE POWITANIE:** Przed rozpoczęciem Dnia Guzika, możemy przywitać się rymowanką... o guziku. Do tego będziecie potrzebować guzika (najlepiej takiego dużego), którego będziecie podawać sobie z rąk do rąk z równoczesnym powtarzaniem słów rymowanki.

*Guzik tu, guzik tam,  
guzik krąży tu i tam.  
Jak to miło i wesoło,  
kiedy guzik krąży w koło.*

Zabawę możecie urozmaicić np. gdy rymowanka się kończy, dziecko z guzikiem w rękach wykonuje jakiś gest na powitanie, a zadaniem pozostałych jest powtórzenie tego ruchu.

**MAGICZNY WOREK:** Do zabawy będziecie potrzebować: worka wypełnionego guzikami. Zadaniem dzieci będzie odgadnąć za pomocą zmysłu: słuchu oraz dotyku co znajduje się w środku. Nauczyciel najpierw posyła woreczek, którym dzieci mogą potrząsać oraz próbują odgadnąć co jest w środku. Następnie mogą włożyć rękę i za pomocą dotyku odgadnąć co jest w środku.

**GUZIK DO PARY:** Do zabawy będziecie potrzebować muzyki, oraz emblematów z guzikami w różnym kolorze i kształcie (po dwa guziki z danego wzoru lub koloru). Zadaniem dzieci jest dobranie się w pary podczas przerwy w muzyce.

**GUZIKOWA MATEMATYKA:** Matematyczne zabawy z guzikami możemy przeprowadzić na wiele sposobów. Na pewno będziecie potrzebować guzików np. w czterech różnych kolorach, o różnej wielkości (małe, duże), z różną liczbą dziurek lub te z uchem i z dziurkami oraz pojemniczków. Zadaniem dzieci jest posegregowanie guzików ze względu na, którąś z cech. Na przykład nauczyciel mówi:

- posegregujcie guziki według koloru (możemy dodatkowo na pojemnikach przykleić kartoniki z kolorami),
- posegregujcie guziki na te z uchem i te z dziurkami, itd.

Następnie możecie wspólnie przeliczać ile jest guzików w poszczególnych zbiorach.

**GUZIKOWY OBRAZEK:** Zadaniem dzieci jest ułożenie z guzików lub emblematów przedstawiających guziki obrazek.



# Początek Zimy

Pod koniec grudnia rozpoczynamy astronomiczną zimą, a więc jest to doskonały czas na rozmowy z dziećmi: Po czym poznajemy zimę? Mogą pomóc Wam w tym przygotowane plansze.

Dodatkowo można przygotować kilka zabaw badawczych.

## ZABAWY BADAWCZE:

### **BIAŁY ŚNIEG**

#### **CZYLI CZY ŚNIEG JEST NAPRAWDĘ CZYSTY?**

Na talerzyku stawiamy przed dziećmi wcześniej przyniesiony śnieg. Doświadczenie rozpoczynamy od postawienia pytania badawczego *Czy śnieg jest czysty?* Dzieci przyglądając się postawionej przed nimi próbce śniegu raczej odpowiadają, że jest czysty. Wspólnie z dziećmi sprawdzamy czy tak rzeczywiście jest. Potrzebujemy do tego: szklanki lub kubeczka, gumki recepturki, gazy i śniegu. Zaczynamy od postawienia śniegu w ciepłym miejscu, tak by szybko stopniał. W tym czasie przygotowujemy pozostałe elementy. Mianowicie na szklankę kładziemy gazę, którą mocujemy gumką recepturką. Gdy śnieg już stopnieje przelewamy powstałą wodę przez gazę. Zauważymy, że na gazie pozostał brudny osad. Wniosek: śnieg jest brudny od zanieczyszczeń jakie są na zewnątrz.

### **ŚNIEG NA 2 SPOSOBY**

#### **CZYLI SAMODZIELNIE ROBIMY ŚNIEG**

Gdy zima spleta nam figla i nie okryje świata białym puchem zawsze możemy zrobić sobie go sami. Poniżej znajdziecie dwa sposoby na przygotowanie śniegu.

Pierwszy sposób jest banalnie prosty. Będziecie potrzebować: pieluchy (typu pampers), wodę, miskę, nożyczki. Zaczynamy od rozcięcia pieluchy, z której wysypujemy do miski całą zawartość. Potem wystarczy zalać to wodą i obserwować jak wypełnienie pieluchy zaczyna pęcznieć przypominając śnieg.

Drugi sposób jest równie prosty w przygotowaniu co pierwszy, a z powstałego śniegu dzieci będą mogły ulepić bałwana. Do przygotowania śniegu będziecie potrzebować: dużej miski, pianki do golenia, sody oczyszczonej (ok. 8 opakowań). Teraz przygotowanie śniegu. Wyciskamy całą piankę do miski, dodajemy sodę i mieszamy. Śnieg gotowy! Dla uzyskania lepszej konsystencji możemy przed zabawą, przygotowaną masę dodatkowo schłodzić, a potem pozostaje nam już ulepienie zimowego bałwana.

### **DLACZEGO ŚNIEG JEST MOKRY?**

#### **CZYLI POZNAJEMY STANY SKUPIENIA WODY**

Wiadomo nie od dziś, że zimowe zabawy na śniegu niejednokrotnie kończą się przemoczonym ubraniem. Dlaczego tak się dzieje skoro śnieg – ten puszysty biały puch w niczym nie przypomina mokrej wody? Na to pytanie odpowiecie wykonując bardzo proste doświadczenie. Dzieci zapoznają się ze zmiennymi właściwościami śniegu. Przed rozpoczęciem doświadczenia, możemy zwrócić uwagę, że śnieg który pada jest miękki, lekki, puszysty, natomiast kiedy ulepimy z niego kulę – jest twardy, ciężki, zimny, mokry. Potem wystarczy dać dzieciom odrobinę śniegu, z której mają uformować kulkę i trzymać ją w dłoni. Po chwili kulka zacznie się topić – powstanie woda. W ten sposób poznaliśmy dwa stany skupienia wody: stan stały: śnieg, stan ciekły: woda. Co gdy nie ma śniegu? Ja zawsze skrobię osadzony „śnieg” z zamrażalnika do miski.

**UWAGA!** Po wykonaniu doświadczeń można wręczyć dzieciom dyplom  
MAŁEGO NAUKOWCA – można pobrać ze strony [Przedszkolankowo.pl](http://Przedszkolankowo.pl)

# ZABAWA

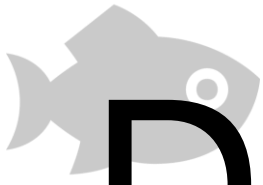
## ZABAWY RUCHOWE:

**ŚNIEGOWE KULE:** Na dywanie rozkładamy kartki, podczas muzyki dzieci swobodnie poruszają się po sali. Na pierwszą przerwę w muzyce, dzieci podnoszą jedną kartkę, z której robią kulkę. Muszą to zrobić zanim znów usłyszą muzykę. Następnie na każdą przerwę dzieci wykonują inne zadanie np. podrzucają kule do góry, rozkładają i ponownie zgniatają kartę itd.

**ŚNIEŻYCA:** Dzieci stoją dookoła chusty trzymając ją za końce, a na chuście położone są wcześniej przygotowane kule. Na hasło nauczyciela dzieci energicznie pociągają za chustę, tak by jak najwięcej kul z niej spadło tworząc w ten sposób „śnieżyce”. Zabawę można modyfikować np. podzielić grupę na połowę. Jedna połowa trzyma chustę wykonując czynność opisaną powyżej, a druga połowa dzieci stoi dookoła, ich zadaniem jest zbierać kule, które wypadły i z powrotem wrzucać je na chustę. Wygrywa ta drużyna, która po upływie ustalonego czasu ma mniej śniegowych kul. Potem następuje zamiana dzieci.

**LODOWE POSĄGI:** Podczas muzyki, dzieci swobodnie poruszają się po sali. Na przerwę w muzyce zatrzymują się przybierając jakąś pozę. Dziecko, które się poruszy siada do stolika. Zabawa trwa do momentu, gdy zostanie jedno dziecko.





# Dzień ryby

Wszyscy wiemy, że ryby są bardzo zdrowe, a najbardziej znaną rybką, która gości na wigilijnych stołach jest karp. Podczas Dnia Ryby możecie wspólnie z dziećmi pobawić się w rybie zabawy...

## ZABAWY:

**DZIECI I RYBY GŁOSU NIE MAJĄ?:** Zadaniem dzieci jest zrobienie „dziubka” ryby. Są to ćwiczenia warg.

**MAŁE RYBKİ:** Zadaniem dzieci jest w czasie muzyki naśladowanie sposobu poruszania się ryb – pływanie. Na przerwę w muzyce dzieci – rybki – zatrzymują się.

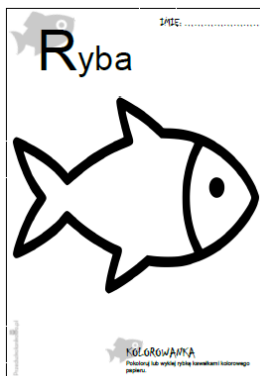
**WODNE BAŃKI:** Dla każdego dziecka potrzebujemy: słomki, kubeczek z wodą. Zadaniem dzieci jest dmuchanie przez słomkę zanurzoną w wodzie, tak by powstawały pęcherzyki powietrza. Możemy uatrakcyjnić zabawę dolewając płyn.

**POD WODĄ:** Ryby w przeciwieństwie do nas mogą oddychać pod wodą. Zadaniem dzieci jest nabranie powietrza, zatkanie nosa i udawanie, zanurza się pod wodą (kucanie). Gdy brakuje powietrza dziecko odtyka nos i wstaje.

**ZABAWY MATEMATYCZNE:** Podczas rybiego dnia można wspólnie z dziećmi przeliczać, segregować... wydrukowane na kolorowym papierze rybki.

## KOLOROWANKA:

Do zestawu została przygotowana następująca kolorowanka.







# Sylwester

Jak sylwester... to zabawa! Tego dnia najlepiej zaprosić dzieci do wspólnych zabawa przy muzyce. Najlepiej się do tego sprawdzą dziecięce przeboje dla dzieci.

Zabawę możemy uatrakcyjnić wykorzystując również chustę animacyjną.

## FAJERWERKI – PRACA PLASTYCZNA

Będziecie potrzebować do tego czarnych kartek oraz kredek świecowych. Zadaniem dzieci jest rysowanie różnych kresek, kropek, zygzaków... po zakończonej pracy powstanie nocne niebo, na którym rozbłyły kolorowe, sylwestrowe fajerwerki.



# ZABAWA