

Przedzkolankowo
przedszkolne inspiracje



ZABAWY
Z PLUSZOWYM MISIEM

PORADNIK

Wszelkie prawa zastrzeżone. Zarówno cała publikacja, jak i jakakolwiek jej część nie może być przedrukowywana ani reprodukowana – mechanicznie, elektronicznie lub w jakikolwiek inny sposób, z kserokopiowaniem i odtwarzaniem w środkach masowego przekazu włącznie – bez pisemnej zgody Przeszkolankowo.pl.

Wyjątek stanowią karty pracy, emblematy, kostki do gry, etykiety które na własny użytek mogą być kserokopiowane dowolną ilość razy i używane podczas zajęć z dziećmi.



Misiowe fakty

DZIEŃ MISIA... Światowy Dzień Pluszowego Misia ustanowiono dokładnie w setną rocznicę powstania maskotki – w 2002 roku.

HISTORIA MISIA... W 1902 roku prezydent Stanów Zjednoczonych Teodor Roosevelt, wybrał się na polowanie. Po kilku godzinach bezskutecznych łowów, jeden z towarzyszy prezydenta postrzelił małego niedźwiadka i zaprowadził go do Roosevelta. Prezydent ujrawszy przerażone zwierzątko, kazał je natychmiast uwolnić. Jeden ze świadków tego zdarzenia uwiecznił historię niedźwiadka na rysunku w waszyngtońskiej gazecie, którą czytał producent zabawek... Od tego momentu zaczęto wykorzystywać zdrobniałe imię prezydenta i sprzedawać maskotki pod nazwą Teddy Bear, która dziś w języku angielskim jest określeniem wszystkich pluszowych misiów.

BOHATERIOWE BAJEK... misie często stają się bohaterami powieści, bajek, filmów i piosenek tak jak m.in. Kubuś Puchatek, Coralgol, Paddington, Miś Uszatek, Yogi, Rupert, Mój Brat Niedźwiedź, Mały Miś, Troskliwe Misie czy Gumisie.

MISIE DAWNIEJ I DZIŚ... pierwsze misie trochę różnią się od tych obecnych. Dawniej misie wyglądały dość poważnie i przypominały swym wyglądem raczej dorosłego niedźwiedzia. Obecnie misie swym wyglądem przypominają małe niedźwiadki.

PLANSZE: *dwóch misi (stare i nowe), znane i mniej znane misie,*



CIEKAWOSTKI



Smakotyki

Każdy miś lubi słodki miodek. Dlatego podczas Dnia Pluszowego Misia warto zorganizować dzieciom małą degustację miodu. Przy tej okazji można zaprezentować różne rodzaje miodów oraz pokazać specjalną łyżkę do nakładania miodu. Najpierw można pokazać taką łyżkę i zapytać dzieci „co to jest?”, a następnie wyjaśnić, zaprezentować.

- CEL: zachęcanie do próbowania nowych potraw.

Wspólnie z dziećmi można przygotować słodkie przekąski z miodem.

- SŁODKIE WAFLE zadaniem dzieci jest samodzielne posmarowanie wafli, andrutów słodkim miodem.
- SŁODKIE KROMKI zadaniem dzieci jest samodzielne przygotowanie kanapki z miodem.
- LEMIONIADA coś w sam raz na gorące dni, dzieci mogą samodzielnie wyciskać cytry, a do soku dodać wodę i całość dosłodzić miodem.
- GORĄCA HERBATA dzieci mogą już przestudzoną herbatę samodzielnie posłodzić miodem (można wykorzystać do tego specjalną łyżkę) oraz dodać soku z samodzielnie wyciśniętej cytry. Taka herbata jest najlepszą propozycją podczas chłodnych, mroźnych dni...

POMOCE: *miód, łyżeczki, talerzyki, wafle, chleb, herbata, cytryna,*





Duży - mały

D zabawy potrzebujecie dwóch misiów (duży i mały).

- CEL: doskonalenie umiejętności porównywania wysokości, wielkości

Zadaniem dzieci jest wskazanie na polecenie nauczyciela dużego oraz małego misia.

Wspólna zabawa: gdy nauczyciel podnosi małego misia dzieci poruszają się na czworaka, gdy pokazuje dużego - dzieci stają na nogach i udają groźnego niedźwiedzia.

POMOCE: *mały i duży miś*

Podczas dnia misia możecie zorganizować wiele zabaw matematycznych wykorzystując maskotki przyniesione przez dzieci.

ZABAWY:

- przeliczanie,
- porównywanie wielkości,
- klasyfikowanie,
- układanie od najmniejszego do największego i odwrotnie itd.





Miś parzy

Do zabawy potrzebny jest jeden pluszowy miś. Dzieci ustawione są w kółku.

- CEL: doskonalenie koordynacji wzrokowo – słuchowo – wzrokowej.

Zadaniem dzieci jest podawanie sobie z rąk do rąk misia w czasie gdy gra muzyka. Na przerwę w muzyce dziecko, które zostanie z misiem w ręku siada. Wygrywa dziecko, któremu uda się dotrwać do końca zabawy.

Zabawę można dowolnie modyfikować, np. podczas zabawy można wykorzystać więcej niż jednego misia.

POMOCE: *pluszowy miś, odtwarzacz CD, nagranie z piosenką o misiu,*



ZABAWA



Mój miś

Zadaniem dzieci jest wykonanie przygotowanej karty pracy.

- CEL: rozwijanie spostrzegania wzrokowego.

Na przygotowany szablon głowy misia, dzieci muszą w odpowiednim miejscu nakleić uszy, oczy oraz nos z buzią.

Kartę pracy można zmodyfikować, np. zadaniem dzieci jest samodzielne dorysowanie brakujących elementów, tak by powstała głowa misia.

POMOCE: *karta pracy dla każdego dziecka, klej, wycięte elementy misia (uszy, nos z buzią, oczy)*



KARTA PRACY



Gimnastyka

Zadaniem dzieci jest odtworzenie ruchów pokazywanych przez nauczyciela do tekstu rymowanki.

- CEL: doskonalenie koordynacji ruchowej dzieci.

Jedna łapka – pokazujemy jedną rączkę

druga łapka – pokazujemy drugą rączkę

ja jestem niedźwiadek – wskazujemy na siebie

Jedna nóżka, druga nóżka – pokazujemy jedną nogę, drugą nogę

a to misia zadek – klepiemy się po pośladkach

Lubię miodek – masujemy brzuszek

kocham miodek – masujemy brzuszek

podkradam go pszczołkom – machamy rączkami, pokazując jak pszczołki latają

Jedną łapką, drugą łapką, czasem wciągamy rurką – rączki przykładamy do buzi na wzór rurki





Mowa misia

Zabawy ortofoniczne połączone z ruchem ciała, które mają na celu rozwijanie mowy dzieci.

- CEL: doskonalenie sprawności aparatu artykulacyjnego.

Zadaniem dzieci jest naśladowanie mowy misia:

- Kiedy miś jest zły i warczy bardzo głośno *wrrr, wrrr*.
- Kiedy miś śpi i chrapie – naśladowanie chrapania.
- Kiedy mały miś się skrada i warczy po cichutku *wrr, wrr*.

Podczas naśladowania „mowy misia” dzieci mogą odpowiednio się poruszać lub naśladować sposób poruszania się misia.



ZABAWA



Pszczóły i ula

Każdy miś lubi miodek, w tej zabawie zadaniem dzieci jest pomoc misiowi w dostaniu się do ula gdzie jest pyszny miodek.

- CEL: ćwiczenia oddechowe połączone z ruchem ciała

Na dywanie rozkładamy wielki szablon ula lub kilka mniejszych uli pamiętając, o tym aby każde dziecko miało do niego dostęp. Na ulu rozkładamy wycięte z papieru pszczoły. Zadaniem dzieci jest za pomocą słomek (lub bez) zdmuchnąć wszystkie pszczoły z ula.

PLANSZE: *szablon ula, pszczoły z papieru, słomki*



ZABAWA



E emocje

Zadaniem dzieci jest odtworzenie za pomocą mimiki, emocji przedstawionych przez misie.

- CEL: rozpoznawanie i nazywanie różnych stanów emocjonalnych przez dzieci.

Do zabawy zostały opracowane cztery plansze, które przedstawiają różne stany emocjonalne. Osoba prowadząca prezentuje dzieciom jedną z plansz, następnie nazywa prezentowaną emocję.

Zadaniem dzieci jest za pomocą mimiki zaprezentować emocję jaką przedstawia miś na planszy.

PLANSZE: *radość, strach, złość, smutek*



ZABAWA



Misie Dwa

Zabawa ruchowa do słów i melodii piosenki „Misie dwa”. Zadaniem dzieci jest odtworzenie ruchów nauczyciela.

- CEL: doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej poprzez odtwarzanie ruchów drugiej osoby.

PIOSENKA: „Misie dwa”

(melodia)

Ty i ja, Ty i ja, Ty i ja.

*Misie szare, misie szare
obydwa.*

i kochają się te misie

Przytulają swoje pysie.

*Misie szare, misie szare
obydwa.*

(melodia)

DZIECI USTAWIONE SĄ W KOLE

DZIECI WSKAZUJĄ NA PRZEMIAN RĘKOMA RAZ DO ŚRODKA KOŁA, RAZ NA SIEBIE

DZIECI OBRACAJĄ SIĘ DOKOŁA SIEBIE

DZIECI KRZYŻUJĄ RĘCE NA KLATCE PIERSIOWEJ, TAK JAKBY SIĘ PRZYTULAŁY DO MISIA

DZIECI DOTYKAJĄ DŁOŃMI POLICZKÓW I KIWAJĄ GŁOWĄ NA PRZEMIAN W PRAWĄ I LEWĄ STRONĘ

DZIECI OBRACAJĄ SIĘ DOKOŁA SOBIE

DZIECI ŁAPIĄ SIĘ ZA RĘCĘ I PORUSZAJĄ SIĘ W KOLE W RYTM MUZYKI

