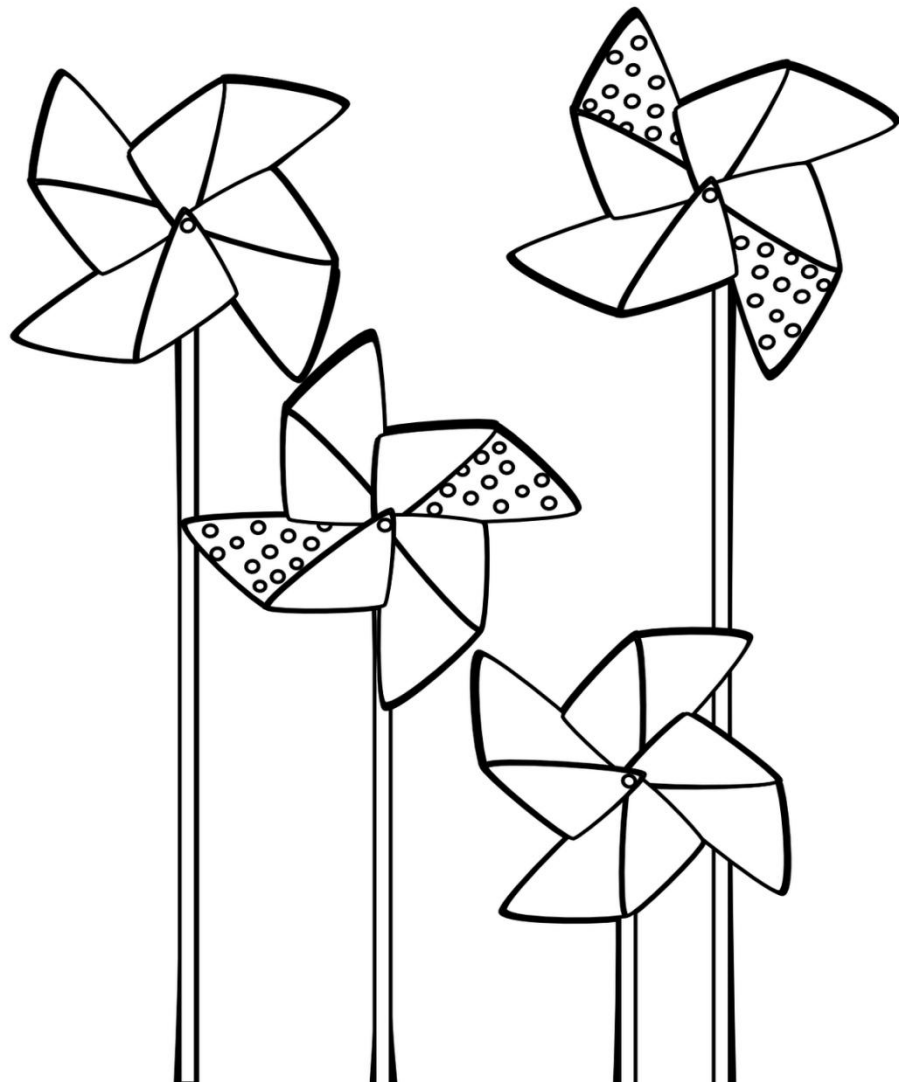
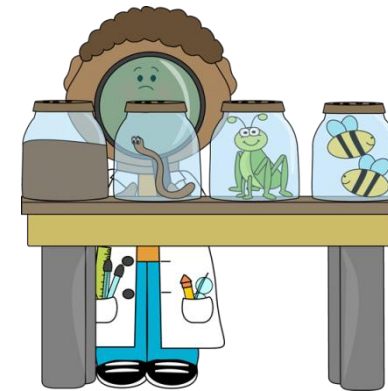


# KOLOROWANKA



„MALI PRZYJACIELE PRZYRODY”



LISTOPAD

„POWIETRZE”

poznajemy jego właściwości

# JAK PRZEPROWADZIC EKSPERYMENT W DOMU WSPÓLNIE Z RODZICAMI

Do przeprowadzenia doświadczeń i zabaw potrzebujesz:

- strzykawki
- balon
- suszarka do włosów
- mała buteleczka
- miska z wodą

Powietrza nie widzimy, nie czujemy, ale wiemy, że jest wokół nas. Poniżej jest przedstawionych kilka doświadczeń.

1. Nabieramy powietrza do strzykawki, zatykamy otwór i próbujemy wycisnąć powietrze. Nie da się tego zrobić do końca, dlatego że w strzykawce znajduje się powietrze.
2. Nadmucha balon, i puść go, balon przez chwilę będzie latał dzięki powietrzu, który go wypełniał.
3. Włącz suszarkę do włosów - wykonuje osoba dorosła - i staramy się strumień powietrza skierować na dziecko. Dziecko wtedy czuje podmuch powietrza.
4. Do miski wlewamy wodę. Wkładamy do niej pustą, otwartą butelkę. Możemy zauważyć bąbelki, które się pojawiają - powietrze jest gazem.

## „CIEKAWOSTKI”

### POWIETRZE

MIESZANINA JEDNORODNA GAZÓW  
GŁÓWNE SKŁADNIKI TO AZOT (78 %), TLEN (21 %) ORAZ INNE GAZY (1 %)  
POWIETRZE JEST POTRZEBNE DO ŻYCIA!

Powietrze pomaga rozchodzić się dźwiękom. Tam, gdzie nie ma powietrza, np. w kosmosie, panuje kompletne cisza.



Podczas kichania wydychamy powietrze z prędkością 150 km/h. Podczas pojedynczego kichnięcia wydychanych jest ok. 40 000 kropli, które potrafią zawędrować na odległość nawet 3 metrów. Dlatego tak ważne, by zakrywać usta podczas kichania.

Aż 2/3 mieszkańców miast na świecie oddycha powietrzem zawierającym smog.

Jedna sosna produkuje dziennie tyle tlenu, ile potrzeba trzem osobom w ciągu dnia.

